

Curriculum Methoden

E = Einführung

P = Pflege

Grün = Methodentag

Blau = Fach

| | Lern- und Arbeitstechniken | Teamtechniken | Kommunikative Techniken |
|-------------------|--|--|--|
| Jahrgang 5 | <u>Arbeitsplatzorganisation und Hausaufgaben / Heft- und Mappenführung</u> | <u>Partnerarbeit</u> E: Physik / Chemie P: Chemie / Physik | <u>Fremdreflexion mit Textbausteinen</u> E: EK (Bezug Plakatgestaltung) P: Kunst |
| | <u>Lernen und Behalten 1</u> E: Englisch (Vokabeln) P: Bio (Skelett) | <u>Gruppenarbeit I (Ich-Du-Wir)</u> E: Religion / WuN P: Mathe | |
| | <u>Lerntypenanalyse (4 stündig)</u> | <u>Kooperative Lernformen (Think-Pair-Share)</u> E: Englisch (Bus stop) P: Deutsch | |
| | <u>Plakatgestaltung</u> E: Kunst P: EK (Urlaub an der Nordseeküste) | | |
| | <u>Lesetechniken (5 Gang)</u> E: Deutsch P: Geschichte | | |

| | | | |
|-------------------|---|--|---|
| | | | |
| Jahrgang 6 | <u>Lernen und Behalten II (Vorbereitung KA)</u> E: Englisch (unregelmäßige Verben) P: Mathe | <u>Gruppenarbeit II (Rollenverteilung)</u> E: Musik P: Religion / WuN | <u>Partnerinterview</u> E: Deutsch P: Englisch |
| | <u>Zeitmanagement</u> E: Mathe P: Englisch | | <u>Betrachten / Beobachten</u> E: Kunst P: Musik |
| | <u>Suchmaschinen / Arbeit mit Nachschlagewerken</u> | | <u>Tipps zur Reflexion</u> E: EK (Bezug Plakat) P: Bio (Bezug Plakat) |
| | <u>Plakatpräsentation</u> E: Bio P: EK | | |
| Jahrgang 7 | <u>Markieren und Strukturieren</u> E: Deutsch P: Politik | <u>Vertiefung und Übung von Gruppenarbeit 5/6</u> E: Religion / WuN P: Mathe | <u>Kugellager</u> E: Politik P: Physik / Chemie |
| | | <u>Präsentation I / Kurzvortrag</u> E: Bio P: EK | <u>Beschreiben ohne Bewerten</u> E: Bio P: EK |

| | | | |
|-------------------|--|---|--|
| | | | <p><u>Freies Sprechen</u></p> <p>E: Politik P: Deutsch</p> |
| | | | <p><u>Feedback / Fremdevaluation</u></p> <p>E: Bio P: EK</p> |
| Jahrgang 8 | <u>Informationsbeschaffung (Quellen)</u> | <p><u>Präsentation II (Referat/Diskussion)</u></p> <p>E: Reli / WuN P: AW</p> | <p><u>Argumentationspuzzle / Fish bowl (argumentieren und diskutieren)</u></p> <p>E: Deutsch P: Englisch (expressing opinion)</p> |
| | <p><u>Referat (Präsentationstechniken, Körpersprache)</u> <u>Incl. Computergestützte Textverarbeitung</u></p> <p>E: AW P: Religion / WuN</p> | <p><u>Gruppenarbeit III (inhaltliche Aufgabenverteilung)</u></p> <p>E: Chemie / Physik P: Physik / Chemie</p> | <p><u>Eigenreflexion (Selbsteinschätzung)</u></p> <p>E: Kunst P: AW (TZH)</p> |
| | | | <p><u>Präsentationstechniken (nonverbal) / Präsentationsverhalten</u></p> <p>E: Reli / WuN (Bezug Präsentation II) P: AW (Bezug Präsentation II)</p> |
| Jahrgang 9 | <u>Powerpoint</u> | <u>Vertiefung Partnerarbeit (Powerpoint)</u> | <u>Podiumsdiskussion</u> |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| | E: Geschichte P: Politik | E: Mathe P: Englisch | E: Politik P: AW |
| | | | <u>Bewerbungsgespräche (Interview)</u> E: AW P: Englisch |
| | | | |
| Jahrgang 10 | <u>Vorbereitung Abschlussprüfung</u> E: Englisch / Deutsch / Mathe P: Englisch / Deutsch / Mathe | <u>WH 5-9</u> <u>Evaluation 5-9</u> E: Chemie / Physik P: Physik / Chemie | |
| | <u>Recherche (z.B. Tagespresse)</u> E: Politik P: Geschichte | | |